

2. Социальное сопровождение:

- предоставление индивидуальной программы получения социальных услуг;
- проведение реабилитационных мероприятий, в том числе для инвалидов на основании индивидуальных программ;
- предоставление социально – психологических, социально – педагогических, социально – трудовых и социально – правовых услуг;
- обучение навыкам поведения в быту, навыкам самостоятельного проживания и другие услуги.

3. Психолого – педагогическое сопровождение:

- комплексное обследование;
- коррекционные занятия;
- консультирование семьи по образовательному аспекту.;
- коррекция психологического состояния и детско- родительских отношений.

4. Образовательное сопровождение:

- создание специальных образовательных условий для получения дошкольного и общего образования;
- содействие в организации летнего отдыха ребенка;
- консультативная помощь родителям (опекунам) по вопросам воспитания, обучения, социализации ребенка с РАС;
- обеспечение предоставления дополнительного и профессионального обучения.



5. Социокультурная реабилитация:

- организация участия в спортивно-массовых мероприятиях;
- посещение кружков, секций в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта;
- библиотечное обслуживание (в т.ч. домашнее);
- организация и проведение экскурсий, музеев, театров, творческих фестивалей, выставок и т.д.;
- консультация родителей по вопросам организации досуга и программ дополнительного образования.

6. Содействие в трудоустройстве:

- оказание услуг в области содействия занятости и трудоустройства человека с РАС и семье человека с РАС;
- организация консультативной помощи по вопросам профессиональной ориентации, профподготовки, трудоустройства;
- оказание помощи в трудоустройстве, в том числе на условиях неполной занятости, дистанционных и домашних форм занятости;
- создание условий для сочетания родителями трудовых функций с воспитанием ребенка с РАС.

Министерство здравоохранения
Пензенской области



ЧТО ДЕЛАТЬ ЕСЛИ У РЕБЕНКА АУТИЗМ?



АУТИЗМ (расстройство аутистического спектра) – самое распространенное в мире нарушение развития ребенка.

А это значит, что каждый день тысячи семей сталкиваются с этим диагнозом, и им приходится принимать решения, от которых во многом зависит будущее их ребенка и качество жизни всей семьи.

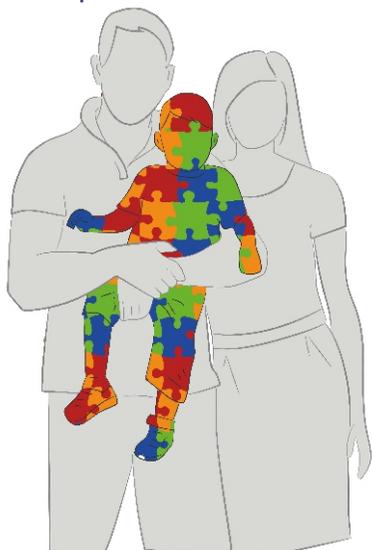
Родители часто первыми замечают, что их ребенок ведет себя необычно или развивается не так, как сверстники.

Поведение малыша может быть особенным с самого рождения или ребенок, который развивался абсолютно нормально, может неожиданно утратить ранее приобретенные навыки.

Возможна ситуация, когда об этом скажет врач детской поликлиники после анализа специальной анкеты.

ЧТО НЕ НАДО ДЕЛАТЬ В ЭТОЙ СИТУАЦИИ?

- ждать, что «все пройдет само собой»,
- верить обещаниям «вылечить» аутизм.



ЧТО ДЕЛАТЬ?

1. Поделиться своими наблюдениями с участковым педиатром или с любым другим специалистом в детской поликлинике — неврологом, психологом и т. п, которые дадут направление к психиатру

2. Самостоятельно записаться на прием к участковому психиатру для установления диагноза.

Не надо опасаться передачи информации: согласно действующему в РФ законодательству, информация об обращении является врачебной тайной и может быть передана другим лицам (в том числе сотрудникам медицинских, социальных и образовательных учреждений) только с согласия родителей.

ЛЕЧЕНИЕ АУТИЗМА

На сегодняшний день не существует медикаментозного способа «излечения» аутизма, но разработаны немедикаментозные методы с доказанной эффективностью, которые позволяют развивать у ребенка коммуникацию и речь, осваивать социальные и академические навыки, учиться играть и общаться со сверстниками.

ЧТО ДАЕТ УСТАНОВЛЕНИЕ ДИАГНОЗА?

Чем раньше будет поставлен диагноз и начато оказание помощи, тем легче адаптировать ребенка жизни в обществе.

Оптимальный возраст ребенка для проведения диагностики с 16 месяцев.



НАЛИЧИЕ ПОДТВЕРЖДЕННОГО ДИАГНОЗА ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧАТЬ КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

1. Медицинское сопровождение:

- медицинскую помощь в стационаре (немедикаментозное лечение: физиотерапия, психотерапия, логопедическая и нейропсихологическая коррекция), лечение сопутствующих расстройств, включая повышенную раздражительность, синдром дефицита внимания с гиперактивностью, расстройства сна, приступы судорог, нарушение работы пищеварительной системы и др;
- постоянное наблюдение у врачей - специалистов;
- консультирование семьи по медицинским аспектам;
- направление на психолога - медико-педагогическую комиссию (при наличии показаний);
- направление на медико – социальную экспертизу для оформления инвалидности (при наличии показаний).